

Escuela Secundaria PYP Premio de Logro de Mentalidad Internacional

Nombre: _____ **Maestra/o:** _____

La aprobación del proyecto debe enviarse antes del 5 de mayo de 2023.
 Todos los requisitos deben completarse y enviarse antes del 12 de mayo de 2023.

Requerido: Acción significativa del estudiante

El CICLO DE ACCIÓN es un elemento esencial de la educación del PYP del IB. En Hawthorn Academy, creemos que el aprendizaje debe extenderse más allá de lo académico hacia actitudes socialmente responsables y acciones reflexivas y apropiadas.

Alentamos a los estudiantes a actuar sobre lo que están aprendiendo a través del ciclo de acción: REFLEXIONAR, ELEGIR y ACTUAR. La reflexión permite a los estudiantes tomar decisiones informadas, lo que impulsa una acción eficaz. La acción iniciada por los estudiantes demuestra un aprendizaje más profundo a través del servicio a los compañeros, nuestra escuela, nuestra comunidad o nuestro planeta. Un estudiante individual o un grupo de estudiantes pueden tomar medidas que trabajen en colaboración.

Tarea: Como individuo o como grupo, muestre la acción iniciada por el estudiante mediante la planificación y ejecución de un proyecto de servicio significativo iniciado por el estudiante. El proyecto debe tomar al menos seis horas.

Los proyectos de servicio deben ser aprobados por adelantado por la Sra. García (bgarcia@hawthornacademy.org) a más tardar el **5 de mayo de 2022**. Una vez que el proyecto esté completo, deberá escribir una reflexión y preparar una presentación de póster para compartir con su clase. El estudiante, el padre / tutor y el maestro o la maestra cerrarán la sesión cuando haya completado esta tarea. El cartel estará en exhibición en la escuela.

Este es mi propio proyecto de servicio original
 iniciado por un estudiante.
 (firma del estudiante)

Mi hijo/a planeó y llevó a cabo este proyecto de
 servicio iniciado por estudiante.
 (firma de los padres)

Mi estudiante hizo una reflexión y una
 presentación reflexiva a nuestra clase y completó
 un póster organizado.
 (firma del maestro)

Requerido: selecciona actividades que sumen al menos 20 puntos

Iniciales de Padres	Iniciales de maestra/o
------------------------	------------------------------

2	Participa en un concurso de arte comunitario.		
2	Memoriza o interpreta una canción folklórica popular en español o alemán ya sea vocal o instrumentalmente. Que firme tu maestra/o de español o alemán.		
2	Escriba un ensayo de una página que explique cómo llega la comida desde la granja hasta tu plato. Pídele a tu profesor de ciencias que firme.		
2	Haz una lista de 100 maneras en las que puedes hacer del mundo un lugar mejor. Pídele a tu maestro de estudios sociales que firme.		
2	Participa en una actividad que nunca antes hayas hecho. Escribe un ensayo reflexivo sobre tu experiencia. Pide a tus padres que firmen indicando que se trata de una actividad nueva y que tu profesor de literatura firme el ensayo.		
6	Pasa diez días consecutivos sin tiempo usando pantalla ni en las redes sociales (¡el aprendizaje en línea no cuenta!) Haz una lista de las actividades que realizaste y adjúntela a este formulario.		

6	Dedica 60 minutos por semana a una actividad familiar además de ver la televisión juntos, durante 8 semanas consecutivas. Cree un registro de tus actividades y adjúntelo a este formulario.		
6	Haz un modelo 3D de una ciudad de habla hispana o alemana. Pídele a tu maestra/o de español o alemán que firme.		
6	Aprende y realiza un baile español o alemán. Pide que tu maestra/o de español o alemán firme.		
6	Diseña y crea un juego que tu y otros puedan jugar para aprender o repasar un concepto académico. Haga que el maestro correspondiente firme.		
6	Escriba una carta a un senador o miembro del Congreso sobre un tema que sea importante para ti. Haz una copia para tu maestro de artes del lenguaje y pídele que la firme; haz que tus padres firmen que lo enviaste por correo.		
6	Recopila editoriales de un periódico profesional sobre un tema. Después de que tengas al menos tres, responde a lo que has leído con un editorial propio. Envía el editorial a tu maestro de artes del lenguaje y luego envíelo por correo al editor del periódico. Haz que tu maestro y tus padres firmen.		
6	Ve un evento de teatro, danza, sinfonía o arte. Escribe una revisión de 300 palabras del evento y envíela a tu profesor de teatro, danza o música. Pídele a tus padres que firmen que viste el evento y que el maestro firme después de que envíes la revisión escrita.		
8	Aprende a cocinar tres nuevas recetas y prepararlas para tu familia. Pide a tus padres que firmen que has completado esta tarea.		
8	Elige una religión o cultura de la que sepas muy poco. Investiga el tema y proporciona un informe escrito de 5 a 8 párrafos. Concéntrate en compararlo y contrastarlo con otra religión o cultura que conozcas bien. El informe debe estar escrito en tus propias palabras y debidamente citado. Pídele a tu maestro de artes del lenguaje que firme.		
8	Lee una novela de tu nivel de lectura escrita por un autor que no sea de los Estados Unidos o Inglaterra. Escribe una breve reseña del libro que incluya algo que hayas aprendido sobre la cultura del autor. Envía la revisión a tu maestro de artes del lenguaje.		
8	Entrevista a dos personas que emigraron a los Estados Unidos desde otro país. Pregúnteles sobre lo que extrañan, lo que aman de los EE. UU., los desafíos que enfrentan y los recuerdos de su país de nacimiento. Escribe un ensayo de cinco párrafos que reflexione sobre las entrevistas que realizaste. Pídele a tu maestro de español, alemán o artes del lenguaje que firme el ensayo y que uno de tus padres firme que realizaste la entrevista.		
8	Visita un lugar en Utah como el <i>Spanish Trail</i> . Crea un powerpoint con fotos tuyas en el local e incluye una breve descripción que destaque la importancia histórica del lugar. Haz que tu profesor de historia firme.		
	Diseña y completa una actividad enriquecedora propia. Haz que un maestro apruebe tu plan antes de comenzar y <u>te ayude a decidir cuántos puntos debería valer.</u>		

Los formularios completos deben entregarse a su maestra/o. Los premios se entregarán durante la última semana de clases.