

Hawthorn Academy

Parent Compact

PARENT/GUARDIAN RESPONSIBILITIES

I want my child to achieve, therefore I will:

- Make certain my child attends school regularly and on time.
- See that my child is well-rested and has breakfast each day.
- Set aside a specific time and place for homework, assisting as necessary.
- Attend the 2 conferences and communicate regularly with my child's teacher to ensure his/her academic success.
- Support the school and staff in maintaining proper discipline.
- Read with my child and let him/her see me read regularly.
- Encourage positive attitudes toward school.
- Review information and work sent home and respond as necessary.
- Stay up on my student's grades and assignments by checking Grade Book and his/her planner/folder.
- Access the resources listed on the Hawthorn Website for literacy and math and avail myself of the educational evening offered by the school.
- Understand and support the IB focus of the school.
- Volunteer in the classroom and/or school activities.
- Know, understand, review and support the school uniform policy.

STUDENT RESPONSIBILITIES

It is important that I learn, therefore I will:

- Attend school regularly and on time.
- Complete assignments and homework.
- Bring homework and supplies to school each day.
- Work to the best of my ability.
- Work cooperatively with classmates, teachers and staff.
- Respect myself, other people, and my school.
- Follow all school rules.
- Accept responsibility for my own actions.
- Incorporate the IB Learner Profiles and Attitudes into my everyday school participation.
- Know, understand, review and support the school uniform policy.

TEACHER RESPONSIBILITIES

It is important that my students achieve, therefore I will:

- Hold expectations high for all students, believing that all students can learn.
- Provide high-quality instruction in a supportive and non-threatening environment.
- Provide meaningful homework.
- Incorporate the IB Learner Profiles and Attitudes into instruction.

- Utilize assessment data to inform instruction.
- Participate in on-going professional development to increase and enhance instructional strategies.
- Facilitate Student –led conferences twice a year (SEPs).
- Enforce the policies of the school.
- Communicate regularly with my students and their families through conferences, notes, phone calls, updated teacher website, student planners/folders, etc.
- Provide opportunities for parents to assist in the classroom in meaningful ways and to observe classroom activities.

PRINCIPAL RESPONSIBILITIES

I support this compact, therefore I will:

- Provide an equitable learning environment for all children.
- Encourage the staff to provide parents with the information about the total school program.
- Enforce the policies of the school.
- Encourage our staff to provide avenues for positive and meaningful parent involvement.

Date

Parent/Guardian Signature

Student Signature

Teacher Signature

Dr. Deborah L. Swensen

Principal Signature

Hawthorn Academy

Pacto del pariente

RESPONSABILIDADES DEL PADRE/GUARDIÁN

Quiero que mi hijo tiene éxito, por lo tanto, voy a:

- Asegurar que mi hijo asista a la escuela regularmente y a tiempo.
- Asegurar que mi hijo esté bien descansado y tiene el desayuno cada día.
- Establecer un tiempo y lugar específicos para hacer la tarea, ayudando a que sea necesario.
- Asistir a las dos conferencias y comunicarse regularmente con el maestro(a) de mi hijo(a) para asegurarse de su éxito académico.
- Apoyar a la escuela y el personal en mantener la disciplina adecuada.
- Leer con mi hijo(a) y deje que él / ella me ve leer regularmente.
- Fomentar actitudes positivas hacia la escuela.
- Revisar la información y el trabajo en casa y responder cuando sea necesario.
- Mantener /Revisarlas notas de mi hijo y las asignaciones al comprobar “Gradebook” (libro de notas) y su planificador o carpeta del estudiante.
- Acceder a los recursos que aparecen en el sitio del web de Hawthorn para la alfabetización y las matemáticas y estar disponible para las noches educativos que ofrece la escuela.
- Entender y apoyar el enfoque del IB de la escuela.
- Ser un voluntario(a) para las actividades de la clase o la escuela.
- Conocer, comprender, revisar y apoyar la política del uniforme escolar.

RESPONSABILIDADES DE LOS ESTUDIANTES

Es importante que aprendo, por lo tanto, voy a:

- Asistir a la escuela regularmente y a tiempo.
- Completar las tareas y asignaciones.
- Llevar las tareas y materiales a la escuela cada día.
- Trabajar en lo mejor que uno pueda.
- Trabajar en cooperación con mis compañeros, maestros y el personal.
- Respetar a mí mismo, otras personas y mi escuela.
- Seguir todas las reglas de la escuela.
- Aceptar la responsabilidad de mis propias acciones.
- Incorporar los perfiles de aprendizaje del IB y las actitudes en mi participación en la escuela todos los días.
- Conocer, comprender, revisar y apoyar la política del uniforme escolar.

RESPONSABILIDADES DE LOS MAESTROS

Es importante que mis estudiantes alcanzan/logran, por lo tanto, voy a:

- Mantener expectativas altas para todos los estudiantes, en la creencia de que todos los estudiantes pueden aprender.
- Proveer instrucción de alta calidad en un ambiente comprensivo y no amenazante.
- Proveer tareas significativas.
- Incorporar de los perfiles de aprendizaje del IB y las actitudes en la enseñanza.

- Utilizar los datos de evaluación para la instrucción.
- Participar en el desarrollo profesional para aumentar y mejorar las estrategias de enseñanza.
- Facilitar conferencias, conducidas por estudiantes, dos veces al año (SEP).
- Hacer cumplir las políticas de la escuela.
- Comunicarse regularmente con mis alumnos y sus familias a través de conferencias, notas, llamadas telefónicas, el sitio web actualizado del profesor, los planificadores de estudiante / carpetas, etc.
- Proveer oportunidades a los padres para ayudar en la aula de manera significativa y observar las actividades de la aula.

RESPONSABILIDADES DE LA DIRECTORA

Apoyo este compacto, por lo tanto, voy a:

- Proveer un ambiente de aprendizajes equitativos para todos los niños.
- Alentar al personal a proveer los padres con la información acerca del programa escolar.
- Hacer cumplir las políticas de la escuela.
- Alentar al personal a ofrecer vías positivas y significativas para la participación de los padres.

Fecha

Firma del padre / guardián

Firma del estudiante

Firma del profesor

Dra. Deborah L. Swensen

Firma de la directora