



October 14, 2020

[www.excelsior-academy.org](http://www.excelsior-academy.org)

### October 14

Early out {12:30pm}  
PM kindergarten  
A day middle school

### October 15 & 16

NO SCHOOL {fall break}

### October 20

Picture retakes

### October 22

5:30 pm Concert for Band 2,  
Orchestra 2, Jazz, and choir

### October 23

Late work due  
\$2 casual dress day  
8:30 am Board meeting @  
middle school library  
Early out day {12:30pm}  
AM kindergarten  
B day middle school

### October 26

Term 2 grades begin

### October 28

End of term 1 (school in  
session)  
4:30 pm MS boys' basketball  
@APA WV

### October 29

Early out {12:30pm}  
PM kindergarten  
A day middle school  
Elementary character day  
Flu clinic

### October 30

NO SCHOOL {teacher work  
day}

### November 2

4:30 pm MS boys' basketball



## Excelsior Academy Is Putting Down Their Pitchers and Picking Up Their Rammers!

Mrs. Willson



It was midsummer, and the air was thick with the heat of the day and sweat of men. The smells of gunpowder and blood filled the air. **Mary Hays McCauley** heard rally cries of captains, cannons firing and screams of the wounded as she quickly weaved in and out through the soldiers. On June 27th, 1778, at Monmouth, New Jersey, things looked very desperate for the revolutionary army. Mary carried bandage rags and her pitcher of water to provide relief from the battle for those revolutionaries she loved and served. She had been given the nickname **Molly Pitcher** because of the work she did. Mary had been a servant before her marriage and had learned not only the value of hard work but just how much her small acts of service could do. She was a no-nonsense woman but felt great emotion for the cause which she and her husband, William Hays, had pledged their allegiance and lives to. **And even though there were times when her commitment and grit wavered, she continued to persevere. Mary and her husband both felt drawn to be a part of the “glorious cause of America.”**

It was a desperate time for the revolutionary army. They were trying to drive the British out of Philadelphia. Some of their countrymen that were loyal to the crown, were working to terminate the cause and tear down those who supported it. There seemed to be spies around every corner. General Washington himself was at this battle, determined to drive the British to Sandy Hook. The first attempt at the battle by the Continental Army was disastrous. The next few moves would be the deciding factors. At this time in history, women were not allowed to join the army or fight, no matter how much passion they had for the cause. Instead, they attended to the wounded, acted as cooks, sewed uniforms, and even raised money for the cause. **Mary was determined to help in whatever way she could. She knew what was at stake.**

As Mary neared the cannon line, she spotted her husband William Hays, a cannon gunner in the 4th Artillery. From his smudged and sweaty face, she could see how relieved he would be when she reached him with her pitcher of water. As Mary attended to her work, she heard him cry out. She turned her head to see that he

had fallen, another victim of the British. She rushed to his aid and bound his wound with her feeble rags. He was not dead, but would not be able to continue the fight. William was not the only soldier on the cannon line who had fallen. Knowing the consequences of failure, Mary understood that she now needed to step into another role. Putting **down her pitcher, Mary picked up William's rammer** - the long pole used to push the cannonball down the barrel of the cannon and tamp it against the gunpowder, put on his uniform jacket, **and with a tenacious and unquenchable spirit for liberty, fought alongside her brothers in arms.**

This decision, though dangerous, was, in Mary's mind, a necessary one. One soldier who witnessed the event recorded in his journal, "While in the act of reaching a cartridge and having one of her feet as far before the other as she could step, a cannon shot from the enemy passed directly between her legs without doing any other damage than carrying away all the lower part of her petticoat." The consequences Mary feared did not come to pass. Instead, her name and story became legendary. Even to this day, **we speak of her in awe and reverence.**

**Every day that I'm at Excelsior, I see Molly Pitcher.** I see her in our teachers, whose responsibilities have increased. Where once they taught to a classroom of students. Now they fulfill two duties simultaneously as they teach both students in the classroom and online. I see her image in instructors that bring relief to students who are feeling the pressure and heightened stresses of the pandemic. I see her in staff who don't sit on the sidelines when needed. I see her in so many that do what must be done because **they feel drawn to this cause.** I see Molly Pitcher in every Excelsior staff member who has **laid down their pitcher and picked up their rammer** because it is what must be done for our students and their futures.

**This staff, your students' heroes and soldiers, are fulfilling their mission because, just like Mary, they know what is at stake.** They don't accept mediocre or half-way. **They could go elsewhere and continue to serve water and bind wounds, but here they are doing far more.** Every time I think of their efforts, their sacrifices, and their love for your students and their futures, I get emotional. **Years from now, when the pandemic is just a memory, your students will recall their educators' tenacious spirit and how they chose to teach in 2020 despite the many challenges they faced. Students will remember that even through masks, sanitizer, social distancing, and Zoom, they knew they were loved, cared for, and expected to do their best.** I am so grateful for Excelsior Academy's Molly Pitchers. Their names will also be spoken with **awe and reverence.** They will continue to fight the good fight; they will finish the course, and they will make the difference that will impact generations to come.

**Vive la Excelsior Academy Revolutionaries!**

**Parents,**

**Please send a mask and a water bottle with your student each school day. Thank you!**



- Please keep your child home if they are sick!  
***Check students DAILY for any symptoms before leaving the house!*** Let us know if your child is sick.
- Parents/visitors entering the school building/front office must wear a face covering.

**PLEASE MAKE SURE  
YOUR CONTACT INFO  
IN COMPASS IS  
UP TO DATE!**

**CALL THE FRONT  
OFFICE FOR  
ASSISTANCE.**

# Picture retakes will be October 20<sup>th</sup>!

The schedule is as follows:

PM kindergarten: 12:15 pm-12:45 pm

First grade: 10:10 am-10:40 am

Team 1 (other than first grade): 10:40 am-11:10 am

Team 2: 9:00 am-9:30 am

Middle school: 8:10 am-9:45 am

Online students please come during the scheduled times above

**\*\*\*See attached flier for packages and info\*\*\***

Prepay online: [www.bellphoto.com](http://www.bellphoto.com)

Online code: excelsioracad2020

Do you have...

**grass clippings  
fall leaves  
kitchen scraps  
or livestock manure**

you can donate to the greenthumbs program?

Just drop it off in the small grass area by the doors on the east  
side  
of middle school, near the greenhouse.

If you have a large load of manure, please contact Mr.  
Hendershot at [bhendershot@eautah.org](mailto:bhendershot@eautah.org) for detailed  
instructions. Thank you for your donation!



# Check out our available jobs!

Click here to apply: <https://www.excelsior-academy.org/employment>

## Flu Clinic

---

Thursday, October 29th the health department is planning to come to our school for a flu clinic! We will be sending consents home with your child around mid-October. The clinic will begin at 8am and will go for approximately two hours. This is the same day as character day so keep in mind that we need your child's upper arm to be accessible with their costume. This year because of COVID-19 the flu clinic will be for students and staff only. If you have any questions you can email the school nurse at [ffarley@eautah.org](mailto:ffarley@eautah.org).

Hello, I am Mrs. Christensen. For the last couple of years, I have been providing students, of my own choice, a chance to see other places in our country. I am a history teacher and I know that it really helps to actually see where the history took place. Not only do we go to historical places, but we get to see a little bit of the Eastern part of the United States as well. Two summers ago, I took a group of students and parents to Boston and New York. We saw some amazing historical places (Salem Witch Museum, 911 Memorial where the twin towers were, and Harvard, to name a few) and also some fun places people have heard of (we saw a Broadway play, Fenway Park, and Central Park to name a few). Last year our trip was postponed due to covid.

I am now excited to announce that trip. We will be going to Washington D.C. and Colonial Virginia. We will see many historical places in both locations. Anyone who is in 6th grade or older is allowed to go on the trip, they don't have to be from this school. If you would like to learn more about the trip and the cost, please go to this link:

<http://www.explorica.com/Christensen-2697>

If you have any other questions, please email me at [rchristensen@eautah.org](mailto:rchristensen@eautah.org).



## Attendance process during the pandemic- how does it work, what do I do?

If your student is **online for the whole term**- their attendance is counted by participation in classes

If your student is **'regular' sick or absent**- a parent needs to excuse the absence by phone or email as usual

If your student is **quarantined by the school or health department**- it is automatically counted as a school excused absence and you do **not** need to call or email to excuse them

If your student **self-quarantines (a family decision)**- you need to excuse these absences by calling or emailing, AND let us know it is for self-quarantining so we can prepare for online learning for that student



October 14, 2020

[www.excelsior-academy.org](http://www.excelsior-academy.org)

### 14 de octubre

Día de salida temprano {12:30pm}  
PM Jardín de niños  
Día A escuela intermedia

### 15 & 16 de octubre

NO HABRA CLASES {Vacaciones de otoño}

### 20 de octubre

Retoma de fotos

### 22 de octubre

5:30 pm Concierto de la Banda 2, Orquesta 2, Jazz y coro

### 23 de octubre

Presentación de trabajos retrasados  
\$2 dólares día de vestimenta informal  
8:30 am Reunión de la junta en la biblioteca de la escuela intermedia  
Día de salida temprano {12:30pm}  
AM Jardín de niños  
Día B escuela intermedia

### 26 de octubre

Inician las notas del segundo trimestre

### 28 de octubre

Fin del primer trimestre (escuela en sesión)  
4:30 pm básquetbol masculino MS @ APA WV

### 29 de octubre

Día de salida temprano {12:30pm}  
PM Jardín de niños  
Día A escuela intermedia  
Día del personaje de la primaria  
Clínica de la gripe

### 30 de octubre

NO HABRA CLASES {día de trabajo de profesores}

### 2 de noviembre

4:30 pm básquetbol masculino MS



## Excelsior Academy está bajando sus jaras y levantando sus apisonadores!

Sra. Willson



Era la mitad del verano y el aire estaba denso por el calor del día y el sudor de los hombres. Los olores a pólvora y sangre llenaban el aire. **Mary Hays McCauley** escuchó los gritos de protesta de los capitanes, los cañones disparando y los gritos de los heridos mientras entraba y salía rápidamente entre los soldados. El 27 de Junio de 1778, en Monmouth, New Jersey, las cosas parecían muy desesperadas para el ejército revolucionario. Mary llevaba trapos de vendaje y su jarra de agua para aliviar la batalla de los revolucionarios que amaba y servía. A ella la llamaron **Molly de la jarra** por el trabajo que hizo. Mary había sido sirvienta antes de casarse y había aprendido no solo el valor del trabajo duro, sino también cuánto podían hacer sus pequeños actos de servicio. Era una mujer sensata, pero sentía una gran emoción por la causa a la que ella y su esposo, William Hays, habían prometido su lealtad y su vida. **Y aunque hubo momentos en que su compromiso y determinación vacilaron, ella continuó perseverando. Mary y su esposo se sintieron atraídos a ser parte de la “causa gloriosa de América.”**

Fue una época desesperada para el ejército revolucionario. Intentaban expulsar a los británicos de Filadelfia. Algunos de sus compatriotas que eran leales a la corona, estaban trabajando para terminar con la causa y derribar a quienes la apoyaban. Parecía haber espías en cada esquina. El propio general Washington estaba en esta batalla, decidido a llevar a los británicos a Sandy Hook. El primer intento de batalla del Ejército Continental fue desastroso. Los próximos movimientos serían los factores decisivos. En este momento de la historia, a las mujeres no se les permitía unirse al ejército o luchar, no importaba cuánta pasión tuvieran ellas por la causa. En cambio, ellas atendieron a los heridos, actuaron como cocineras, cosieron uniformes e incluso recaudaron dinero para la causa. **Mary estaba decidida a ayudar en todo lo que pudiera. Ella sabía lo que estaba en juego.**

Cuando Mary se acercó a la línea de cañones, vio a su esposo William Hays, un artillero de cañones en la 4ta Artillería. Por su rostro sucio y sudoroso, podía ver lo aliviado que se sentiría cuando ella lo alcanzara con su jarra de agua. Mientras Mary atendía su trabajo, lo escuchó gritar. Giró la cabeza para ver que había sido herido,

otra víctima más de los británicos. Ella corrió en su ayuda y vendó su herida con sus trapos. No estaba muerto, pero no podría continuar la pelea. William no era el único soldado de la línea de cañones que había caído. Al conocer las consecuencias del fracaso, Mary comprendió que ahora necesitaba asumir otro papel. Bajando **su jarra Mary recogió el apisonador de William** - el palo largo utilizado para empujar la bala de cañón por el cañón y apisonarlo contra la pólvora, se puso la chaqueta del uniforme, **y con un espíritu tenaz e insaciable por la libertad, luchó junto a sus hermanos de armas.**

Esta decisión, aunque peligrosa, era, en la mente de Mary, necesaria. Un soldado que presencié el evento registró en su diario: "Mientras estaba en el acto de alcanzar un cartucho y tener uno de sus pies delante del otro, un disparo del cañón del enemigo pasó directamente entre sus piernas sin hacerle ningún daño más que llevarse toda la parte inferior de su enagua ". Las consecuencias que Mary temía no se cumplieron. En cambio, su nombre y su historia se volvieron legendarios. Incluso hasta el día de hoy, **Nosotros hablamos de ella con asombro y reverencia.**

**Todos los días que estoy en Excelsior, veo a Molly Pitcher.** La veo en la maestra, que una vez enseñó a un salón de clases, pero ahora enseña a AMBOS en el aula y a través de la tecnología. Veo su imagen en los instructores que brindan alivio a los estudiantes que están sintiendo la presión y el mayor estrés de la pandemia. Lo veo en el personal que no se sienta al margen cuando es necesario. La veo en tantos que hacen lo que hay que hacer porque se sienten atraídos por esta causa. **Ve a Molly Pitcher en cada miembro del personal de Excelsior que dejó su jarra y recogió su apisonador** porque es lo que se debe hacer por nuestros estudiantes y su futuro.

Este personal, los héroes y soldados de sus estudiantes, están cumpliendo su misión, al igual que Mary, **ellos saben lo que está en juego.** Ellos no aceptan mediocridad a medio camino. **Ellos podrían ir a otra parte y seguir sirviendo agua y curar heridas, pero aquí están haciendo mucho más.** Cada vez que pienso en sus esfuerzos, sus sacrificios y su amor por sus estudiantes y su futuro, me emociono. **Dentro de unos años, cuando la pandemia sea solo un recuerdo, los estudiantes recordarán el espíritu tenaz de sus profesores y cómo eligieron enseñar en el 2020 a pesar de los muchos desafíos que enfrentaron. Los estudiantes recordarán que incluso a través de máscaras, desinfectantes, distanciamiento social y Zoom, sabían que eran amados, cuidados y que se esperaba que hicieran lo mejor que pudieran. Estoy muy agradecida por los Molly Pitchers de Excelsior.** Sus nombres también se recordarán con **asombro y reverencia.** Continuarán peleando la buena batalla; terminarán el curso y marcarán la diferencia que impactará a las generaciones venideras.

**¡Vivan los Revolucionarios de Excelsior Academy!**

**Padres,**

**Por favor envíen una máscara y una botella de agua con su estudiante todos los días. ¡Gracias!**



- Por favor mantenga a sus hijos en casa si están enfermos!
- **¡Chequear a sus estudiantes DIARIAMENTE por cualquier síntoma antes de salir de casa!**  
*Avísenos si su hijo o hija está enfermo..*
- Padres/visitantes al ingresar al edificio de la escuela/oficina de recepción debe usar un cubre bocas.

**¡POR FAVOR  
ASEGÚRESE QUE SU  
INFORMACIÓN DE  
CONTACTO  
EN COMPASS ESTÉ  
ACTUALIZAO!!!**

**LLAME A LA OFICINA  
PRINCIPAL PARA  
ASISTENCIA**

# La retoma de fotos será ¡El 20 de octubre!

El horario es el siguiente:

PM Jardín de niños : 12:15 pm-12:45 pm

Primer grado: 10:10 am-10:40 am

Grupo 1 (que no sea primer grado): 10:40 am-11:10 am

Grupo 2: 9:00 am-9:30 am

Escuela Intermedia: 8:10 am-9:45 am

Prepago en línea: [www.bellphoto.com](http://www.bellphoto.com)

Código en línea: excelsioracad2020

Si tienes...

**Recortes de césped  
Hojas de otoño  
Restos de cocina  
O estiércol de ganado**

Puedes donar al programa greenthumbs?

Déjalo en la pequeña área de césped junto a la puerta del lado este de la escuela intermedia, cerca del invernadero.

Si tienes una gran carga de estiércol, por favor comuníquese con el Sr. Hendershot en [bhendershot@eautah.org](mailto:bhendershot@eautah.org) para obtener instrucciones detalladas. Gracias por su donación!





# ¡Consulte nuestros trabajos disponibles!

Haga click aquí para aplicar: <https://www.excelsior-academy.org/employment>

## Clínica de la gripe

¡El jueves 29 de Octubre el departamento de salud está planeando venir a nuestra escuela para una clínica de la gripe! Enviaremos los permisos a casa con su hijo a mediados de Octubre. La clínica comenzará a las 8 am y durará aproximadamente dos horas. Este es el mismo día que el día del personaje, así que tenga en cuenta que necesitamos que la parte superior del brazo de su hijo sea accesible con su disfraz. Este año por COVID-19 la clínica va a ser solamente para estudiantes y empleados de la escuela. Si tiene alguna pregunta, puede enviar un correo electrónico a la enfermera de la escuela a [ffarley@eautah.org](mailto:ffarley@eautah.org).

Hola, soy la Sra. Christensen. Durante los últimos años, he brindado a los estudiantes, de mi propia elección, la oportunidad de conocer otros lugares de nuestro país. Soy profesora de historia y sé que realmente ayuda ver dónde tuvo lugar la historia. No solo vamos a lugares históricos, sino que también podemos ver un poco la parte Este de los Estados Unidos. Hace dos veranos, llevé a un grupo de estudiantes y padres a Boston y Nueva York. Vimos algunos lugares históricos increíbles (Salem Witch Museum, 911 Memorial donde estaban las torres gemelas y Harvard, por nombrar algunos) y también algunos lugares divertidos de los que la gente ha oído hablar (vimos una obra de Broadway, Fenway Park y Central Park para nombrar unos pocos). El año pasado nuestro viaje se pospuso debido a covid.

Ahora estoy emocionada de anunciar ese viaje. Iremos a Washington D.C. y Colonial Virginia. Veremos muchos lugares históricos en ambos lugares. Cualquier persona que esté en sexto grado o más puede hacer el viaje, no es necesario que sea de ésta escuela. Si desea obtener más información sobre el viaje y el costo, vaya a este enlace:

<http://www.explorica.com/Christensen-2697>

Si tiene alguna otra pregunta por favor enviar un correo electrónico a:

[rchristensen@eautah.org](mailto:rchristensen@eautah.org).

# Proceso de asistencia durante la pandemia - ¿Como funciona?, ¿Que hago?

Si su estudiante está **en línea durante todo el período**- su asistencia se cuenta por participación en las clases.

Si su estudiante está **'regular' enfermo o ausente**- un padre debe justificar la ausencia vía teléfono o correo electrónico como de costumbre.

Si su estudiante es **puesto en cuarentena por la escuela o el departamento de salud**- se cuenta automáticamente como una ausencia con excusa de la escuela y **no** necesita llamar o enviar un correo electrónico para excusarlo.

Si su estudiante **se pone en auto-cuarentena (una decisión familiar)**- debe excusar las ausencias llamando o enviando un correo electrónico, Y háganos saber que esta en auto-cuarentena para que podamos prepararlo para el aprendizaje en línea de ese estudiante.