



October 21, 2020

www.excelsior-academy.org

October 21

4:30 pm MS boys' basketball vs. South Jordan

October 22

5:30 pm Concert for Band 2, Orchestra 2, Jazz, and choir
5:30 pm Board meeting @ middle school library

October 23

Late work due
\$2 casual dress day
Early out day {12:30pm}
AM kindergarten
B day middle school

October 26

Term 2 grades begin
4:30 pm MS boys' basketball vs. Wasatch

October 28

End of term 1 (school in session)
4:30 pm MS boys' basketball @APA WV

October 29

Early out {12:30pm}
PM kindergarten
A day middle school
Elementary character day
Flu clinic

October 30

NO SCHOOL {teacher work day}

November 2

4:30 pm MS boys' basketball vs ICS

November 3

Report cards go home

November 4



EXCELSIOR ACADEMY

One year ago, I addressed Excelsior families in the newsletter about a very important topic. The subject of that newsletter was bullying. I feel that it is important to revisit this topic early in the school year so that students and parents feel prepared should they ever have concerns about bullying. The information below will help you gain a greater understanding of bullying and ways to prevent it. I have gathered this information through professional trainings, credible resources, and over several years as a school counselor responding to bullying incidents in a school setting. I also encourage you to visit stopbullying.gov for more on this topic.

To be clear, I do not believe in labeling a student a "bully" but I do believe that any student can be capable of exhibiting bullying behaviors. When students are educated and aware that bullying behaviors are inappropriate, we typically have fewer such behaviors reported in school.

With that in mind, please review the following with your student:

To be able to help prevent bullying, we must first know what it is. Bullying has been defined in many ways over the years. However, as we have gained more understanding about this behavior through data and research, experts have found that bullying has three specific characteristics. They are:

- Bullying behavior is aggressive behavior that involves negative or unwanted actions by one or more people directed toward another person.
- The actions involve a real or perceived imbalance of power between the student or students who bully and the student who is targeted.
- The actions are repeated or are likely to be repeated over time.

All three parts listed above must be present in order to consider an incident(s) to be bullying. Very often, a situation is labeled bullying when it is actually a conflict between students. For example, two students trading insults on the playground during recess is not bullying. It is a conflict. It still deserves attention from school staff and must be resolved, but it is not treated the same as bullying.

This is an example of bullying:

For the past two weeks, as Chad is on his way from lunch to his English class, he is met by Jim and his friends near the top of the stairway and pushed into the lockers. Jim and his friends also shout insults at him. Chad is afraid of what Jim might do to him and is worried about coming to school. Chad has not told anyone about this because Jim is popular at school and he thinks that no one will believe him.

Bullying behavior can take on a different forms including physical (*hitting, kicking, etc.*), verbal (*name calling, threatening, teasing, etc.*), relational (*spreading rumors, excluding others, intimidation, etc.*), and cyberbullying (*using electronic devices or means to bully another*). A student who is the target of bullying could experience it one or more of these ways.

At Excelsior Academy, it is our goal to create a safe place for students to learn and have valuable experiences that lead to growth and progress. If a student believes that he/she is the target of bullying, this is what the student should do-

- Tell the person who is bullying him/her to stop. Communicate clearly that the bullying behavior is not alright and that it needs to stop.
- Walk away and stay away from any person who uses bully behaviors.
- Report the bullying to an adult. Teachers, instructors, administrators, office staff, and others are on the ready to provide assistance to students who need their help.
- Move near to or interact with peers or adults that can provide support.

Much like the revolutionaries who helped build this great country, our students can find strength in numbers. Revolutionary leaders and soldiers fought for a common goal. Likewise, a united effort at Excelsior can help prevent bullying and create a school culture where students feel safe and respected. Thank you for your support in helping with this effort by having this important conversation with your student.

Sincerely,

Mr. Anderson

Parents,

Please send a mask and a water bottle with your student each school day. Thank you!



Flu Clinic

- Please keep your child home if they are sick! ***Check students DAILY for any symptoms before leaving the house!*** Let us know if your child is sick.
- Parents/visitors entering the school building/front office must wear a face covering.

**PLEASE MAKE SURE
YOUR CONTACT INFO
IN COMPASS IS
UP TO DATE!**

**CALL THE FRONT
OFFICE FOR
ASSISTANCE.**

Thursday, October 29th the health department is planning to come to our school for a flu clinic! **Consents should have been sent home before fall break. If you didn't receive a consent, one is attached to the newsletter email.** The clinic will begin at 8am and will go for approximately two hours. This is the same day as character day so keep in mind that we need your child's upper arm to be accessible with their costume. This year because of COVID-19 the flu clinic will be for students and staff only. If you have any questions you can email the school nurse at ffarley@eautah.org.

Do you have...

grass clippings
fall leaves
kitchen scraps
or livestock manure

you can donate to the greenthumbs program?

Just drop it off in the small grass area by the doors on the east side of middle school, near the greenhouse.

If you have a large load of manure, please contact Mr. Hendershot at bhendershot@eautah.org for detailed instructions. Thank you for your donation!



Check out our available jobs!

Click here to apply: <https://www.excelsior-academy.org/employment>

Hello, I am Mrs. Christensen. For the last couple of years, I have been providing students, of my own choice, a chance to see other places in our country. I am a history teacher and I know that it really helps to actually see where the history took place. Not only do we go to historical places, but we get to see a little bit of the Eastern part of the United States as well. Two summers ago, I took a group of students and parents to Boston and New York. We saw some amazing historical places (Salem Witch Museum, 911 Memorial where the twin towers were, and Harvard, to name a few) and also some fun places people have heard of (we saw a Broadway play, Fenway Park, and Central Park to name a few). Last year our trip was postponed due to covid.

I am now excited to announce that trip. We will be going to Washington D.C. and Colonial Virginia. We will see many historical places in both locations. Anyone who is in 6th grade or older is allowed to go on the trip, they don't have to be from this school. If you would like to learn more about the trip and the cost, please go to this link:

<http://www.explorica.com/Christensen-2697>

If you have any other questions, please email me at rchristensen@eautah.org.

Middle school P.E. is looking for donations of Cornhole sets in good condition. If you are willing to donate a set or two, please drop them off at the middle school front office. Thank you!





Attendance process during the pandemic- how does it work, what do I do?

If your student is **online for the whole term**- their attendance is counted by participation in classes

If your student is **'regular' sick or absent**- a parent needs to excuse the absence by phone or email as usual

If your student is **quarantined by the school or health department**- it is automatically counted as a school excused absence and you do **not** need to call or email to excuse them

If your student **self-quarantines (a family decision)**- you need to excuse these absences by calling or emailing, AND let us know it is for self-quarantining so we can prepare for online learning for that student



October 21, 2020

www.excelsior-academy.org

21 de octubre

4:30 pm básquetbol masculino
MS vs. South Jordan

22 de octubre

5:30 pm Concierto de la Banda 2,
Orquesta 2, Jazz y coro
5:30 pm Reunión de la junta @
Escuela intermedia

23 de octubre

Presentación de trabajos
retrasados
\$2 dólares día de vestimenta
informal
Día de salida temprano
{12:30pm}
AM Jardín de niños
Día B escuela intermedia

26 de octubre

Inician las notas del segundo
trimestre

28 de octubre

Fin del primer trimestre (escuela
en sesión)
4:30 pm básquetbol masculino
MS @ APA WV

29 de octubre

Día de salida temprano
{12:30pm}
PM Jardín de niños
Día A escuela intermedia
Día del personaje de la primaria
Clínica de la gripe

30 de octubre

NO HABRA CLASES {día de
trabajo de profesores}

2 de noviembre

4:30 pm básquetbol masculine
MS vs ICS

3 de noviembre

El reporte de calificaciones se
envían a casa

4 de noviembre



EXCELSIOR ACADEMY

Hace un año, me dirigí a las familias de Excelsior en el boletín sobre un tema muy importante. El tema de ese boletín era el acoso. Siento que es importante volver a examinar este tema al principio del año escolar para que los estudiantes y los padres se sientan preparados en caso de que alguna vez tengan preocupaciones sobre el acoso escolar. La siguiente información te ayudará a comprender mejor el acoso y las formas de prevenirlo. He recopilado esta información a través de capacitaciones profesionales, recursos confiables y durante varios años como consejero escolar respondiendo a incidentes de intimidación en un entorno escolar. También te animo a visitar stopbullying.gov para más información sobre este tema.

Para ser claros, no creo en etiquetar a un estudiante como un "acosador", pero sí creo que cualquier estudiante puede ser capaz de exhibir comportamientos de acoso. Cuando los estudiantes están educados y son conscientes de que las conductas de intimidación son inapropiadas, generalmente se informa menos de tales conductas en la escuela.

Con eso en mente, revise lo siguiente con su estudiante:

Para poder ayudar a prevenir el acoso escolar, primero debemos saber qué es. El acoso se ha definido de muchas formas a lo largo de los años. Sin embargo, a medida que hemos adquirido una mayor comprensión sobre este comportamiento a través de datos e investigaciones, los expertos han descubierto que el acoso tiene tres características específicas. Estas son:

- El acoso es un comportamiento agresivo que involucra acciones negativas o no deseadas de una o más personas dirigidas hacia otra persona.
- Las acciones involucran un desequilibrio de poder real o percibido entre el estudiante o estudiantes que acosan y el estudiante que es el objetivo.
- Las acciones son repetitivas o es probable que se repitan con el tiempo.

Las tres partes enumeradas anteriormente deben estar presentes para considerar que un incidente (s) es un acoso. Muy a menudo, una situación se etiqueta como acoso escolar cuando en realidad es un conflicto entre estudiantes. Por ejemplo, dos estudiantes intercambiando insultos en el patio de recreo durante el recreo no es intimidación. Es un conflicto. Todavía merece la atención del personal de la escuela y debe resolverse, pero no se trata de la misma manera que el acoso.

Este es un ejemplo de acoso escolar:

Durante las últimas dos semanas, mientras Chad se dirigía del almuerzo a su clase de inglés, se encontró con Jim y sus amigos cerca de la parte superior de la escalera y lo empujan hacia los casilleros. Jim y sus amigos también le gritaron insultos. Chad tiene miedo de lo que Jim pueda hacerle y le preocupa venir a la escuela. Chad no le ha dicho a nadie sobre esto porque Jim es popular en la escuela y cree que nadie le creerá.

El comportamiento de acoso puede adoptar diferentes formas, incluyendo física (golpes, patadas, etc.), verbal (insultos, amenazas, burlas, etc.), relacional (difundir rumores, excluir a otros, intimidación, etc.) y ciberacoso (usar dispositivos electrónicos o medios para intimidar a otro). Un estudiante que sea objeto de acoso escolar podría experimentarlo de una o más de estas formas.

En Excelsior Academy, nuestro objetivo es crear un lugar seguro para que los estudiantes aprendan y tengan experiencias valiosas que conduzcan al crecimiento y progreso. Si un estudiante cree que está siendo objeto de acoso, esto es lo que el estudiante debe hacer:

- Decirle a la persona que lo está acosando que se detenga. Comunicarle claramente que el comportamiento de intimidación no está bien y que debe detenerse.
- Alejarse y mantenerse alejado de cualquier persona que utilice comportamientos de acoso.
- Reportar el acoso a un adulto. Los maestros, instructores, administradores, personal de oficina y otros están listos para brindar asistencia a los estudiantes que necesitan su ayuda.
- Acérquese o interactúe con compañeros o adultos que puedan brindar apoyo.

Al igual que los revolucionarios que ayudaron a construir este gran país, nuestros estudiantes pueden encontrar fuerza en los números. Los líderes revolucionarios y los soldados lucharon por un objetivo común. Asimismo, un esfuerzo conjunto en Excelsior puede ayudar a prevenir el acoso escolar y crear una cultura escolar donde los estudiantes se sientan seguros y respetados. Gracias por su apoyo para ayudar con este esfuerzo al tener esta importante conversación con su estudiante.

Sinceramente,

Sr. Anderson

Padres,

Por favor envíen una máscara y una botella de agua con su estudiante todos los días. ¡Gracias!



- Por favor mantenga a sus hijos en casa si están enfermos!
- **¡Chequear a sus estudiantes DIARIAMENTE por cualquier síntoma antes de salir de casa!**
Avísenos si su hijo o hija está enfermo..
- Padres/visitantes al ingresar al edificio de la escuela/oficina de recepción debe usar un cubre bocas.

**¡POR FAVOR
ASEGÚRESE QUE SU
INFORMACIÓN DE
CONTACTO
EN COMPASS ESTÉ
ACTUALIZAO!!!**

**LLAME A LA OFICINA
PRINCIPAL PARA
ASISTENCIA**

Clínica de la gripe

¡El jueves 29 de Octubre el departamento de salud está planeando venir a nuestra escuela para una clínica de la gripe! **Los consentimientos fueron enviados a casa antes de las vacaciones de otoño. Si no recibió un consentimiento, hay uno adjunto al correo electrónico del boletín..** La clínica comenzará a las 8 am y durará aproximadamente dos horas. Este es el mismo día que el día del personaje, así que tenga en cuenta que necesitamos que la parte superior del brazo de su hijo sea accesible con su disfraz. Este año por COVID-19 la clínica va a ser solamente para estudiantes y empleados de la escuela. Si tiene alguna pregunta, puede enviar un correo electrónico a la enfermera de la escuela a ffarley@eautah.org.

Si tienes...

**Recortes de césped
Hojas de otoño
Restos de cocina
O estiércol de ganado**

Puedes donar al programa greenthumbs?

Déjalo en la pequeña área de césped junto a la puerta del lado este de la escuela intermedia, cerca del invernadero.

Si tienes una gran carga de estiércol, por favor comuníquese con el Sr. Hendershot en bhendershot@eautah.org para obtener instrucciones detalladas. Gracias por su donación!



¡Consulte nuestros trabajos disponibles!

Haga click aquí para aplicar: <https://www.excelsior-academy.org/employment>

Hola, soy la Sra. Christensen. Durante los últimos años, he brindado a los estudiantes, de mi propia elección, la oportunidad de conocer otros lugares de nuestro país. Soy profesora de historia y sé que realmente ayuda ver dónde tuvo lugar la historia. No solo vamos a lugares históricos, sino que también podemos ver un poco la parte Este de los Estados Unidos. Hace dos veranos, llevé a un grupo de estudiantes y padres a Boston y Nueva York. Vimos algunos lugares históricos increíbles (Salem Witch Museum, 911 Memorial donde estaban las torres gemelas y Harvard, por nombrar algunos) y también algunos lugares divertidos de los que la gente ha oído hablar (vimos una obra de Broadway, Fenway Park y Central Park para nombrar unos pocos). El año pasado nuestro viaje se pospuso debido a covid.

Ahora estoy emocionada de anunciar ese viaje. Iremos a Washington D.C. y Colonial Virginia. Veremos muchos lugares históricos en ambos lugares. Cualquier persona que esté en sexto grado o más puede hacer el viaje, no es necesario que sea de ésta escuela. Si desea obtener más información sobre el viaje y el costo, vaya a este enlace:

<http://www.explorica.com/Christensen-2697>

Si tiene alguna otra pregunta por favor enviar un correo electrónico a:

rchristensen@eautah.org.

Proceso de asistencia durante la pandemia - ¿Como funciona?, ¿Que hago?

Si su estudiante está **en línea durante todo el período**- su asistencia se cuenta por participación en las clases.

Si su estudiante está **'regular' enfermo o ausente**- un padre debe justificar la ausencia vía teléfono o correo electrónico como de costumbre.

Si su estudiante es **puesto en cuarentena por la escuela o el departamento de salud**- se cuenta automáticamente como una ausencia con excusa de la escuela y **no** necesita llamar o enviar un correo electrónico para excusarlo.

Si su estudiante **se pone en auto-cuarentena (una decisión familiar)**- debe excusar las ausencias llamando o enviando un correo electrónico, Y háganos saber que esta en auto-cuarentena para que podamos prepararlo para el aprendizaje en línea de ese estudiante.