

## Gente, Preparación, Progreso-Payette.

### Plan de Operaciones Escolares Nivelado 2020-2021

El Distrito escolar de Payette tiene los siguientes planes para reabrir la escuela para el año escolar 2020-21. Estos planes fueron escritos en colaboración con maestros, administradores, padres, jefes de departamento y líderes de recursos comunitarios, basados en la orientación del marco de la Junta de educación del Estado de Idaho. Salud del Distrito Suroeste, la Oficina de manejo de Emergencias del Condado de Payette y los Centros para el Control de enfermedades (CDC). El Marco identifica expectativas, pautas y mejores prácticas para apoyar el cumplimiento de la obligación constitucional del estado de un sistema de educación pública gratuito, uniforme y completo, al tiempo que mitiga los riesgos de salud de COVID-19 para nuestros estudiantes, personal y comunidad.

La visión de la Escuelas de Payette es que “Nuestros estudiantes alcanzaran el éxito a través de la educación, de modo que cada uno se gradué con una preparación universitaria o profesional medible”. Para cumplir con esta visión, se espera que los estudiantes regresen a los edificios escolares en el otoño con un enfoque de instrucción de tres niveles. Estas categorías, verde, amarillo y rojo, nos ayudaran a priorizar la salud y la seguridad de los estudiantes; y el personal. Es un enfoque flexible que nos permitirá monitorear continuamente las actualizaciones de salud y la orientación de las entidades locales, estatales y federales y responder con resultados educativos de calidad para los estudiantes. El movimiento entre categorías será organizando, planificado y fluido para minimizar la pérdida educativa de los estudiantes y maximizar los beneficios de salud y seguridad. El cierre de las escuelas podría llevarse a cabo como objetivo, a corto plazo extendido, según el nivel o la probación o la contaminación. Los cierres específicos nos permitirán desinfectar áreas aisladas. Los cierres a corto plazo para una limpieza profunda en toda la instalación podrían durar hasta 48 horas. Los cierres extendidos cerraran todos los edificios a los estudiantes y visitantes según la orientación de los funcionarios de salud estatales o locales.

## Definición de Categorías de riesgo de Transmisión

La categoría(nivel) de transmisión dentro de una comunidad donde se encuentra una escuela será identificada por el distrito local de salud pública utilizando las métricas y criterios establecidos en el plan de Idaho rebotes para reapertura. Estas definiciones son proporcionadas por los distritos locales de salud pública y el departamento de Salud Y Bienestar del estado. Estas definiciones con orientación de apoyo se pueden encontrar

<https://coronavirusidaho.gov/wpcontent/uploads/2020/06COVID-10-Guidance-Schoolv2-06-19-20.pdf>

### *Categoría 1-Verde: Baja/Sin probación "Nueva Normal"*

Evidencia de casos aislados, investigaciones de casos en curso, sin evidencia de exposición en un entorno comunitario grande, por ejemplo, centro de salud, escuela, reunión masiva. Los edificios escolares se abren con distanciamiento físico y saneamiento. Asistencia estudiantil tradicional y entrega de instrucción.

### *Categoría 2-Amarillo: Transmisiones de comunidad mínima a moderada transmisión*

generalizada y/o sostenida con alta probabilidad o exposición confinada dentro de entornos comunales, con potencial de aumento rápido en casos sospechosos. Edificios escolares abiertos pero escalonado uso de edificios escolares con distanciamiento físico y saneamiento. Las escuelas Payette iniciarán una asistencia física rezagada con inclinación digital remota para todos los estudiantes, limitando el número de estudiantes en el edificio y los autobuses para aumentar el distanciamiento físico mientras se mantiene una instrucción de calidad para todos.

### *Categoría 3-Rojo Transmisión Comunitaria Sustancial*

Transmisión comunitaria a gran escala, personal sanitario significativamente afectado, casos múltiples dentro de entornos comunitarios como centros de salud, escuelas, reuniones masivas, etc. Cierre de edificios dirigido, a corto plazo o extendido. Aprendizaje virtual en casa para todos los estudiantes. Se espera la asistencia del estudiante y la finalización de la tarea.

### *Caso Confirmado en el Edificio Escolar*

Un caso confirmado o contacto dentro de una escuela puede requerir diferentes procedimientos basados en la dinámica del caso individual en consulta con los funcionarios locales de salud pública. Las escuelas están listas para responder a los casos dentro de la comunidad escolar, independientemente del nivel de difusión de la comunidad. Si una persona infectada ha estado en un edificio escolar, la escuela puede necesitar implementar procedimientos de cierre a corto plazo. La respuesta a una persona infectada en un edificio escolar se tratará caso por caso en consulta con el Departamento de Salud de Distrito Sudoeste para identificar el mejor curso de acción. Las acciones incluirán:

- Identificar a cualquier persona que pueda haber estado en contacto cercano con un caso confirmado. (el contacto cercano es de menos de 6 pies por más de 15 minutos).
- Excluyendo los contactos positivos, sospechosos y cercanos de la escuela, ya que siguen las instrucciones de aislamiento o cuarentena hasta que puedan regresar de manera segura.
- Despido a corto plazo de estudiantes y la mayoría del personal por 1-2 días para limpieza y desinfección a fondo.
- Continuar la educación y apoyos relacionados a los estudiantes.

## Definiciones

**Contacto Cercano:** Cualquier persona que estuvo a menos de 6 pies de una persona infectada durante al menos 15 minutos a partir de 2 días antes del inicio de la enfermedad hasta el momento en que el paciente está aislado.

**Transmisión Comunitaria:** Las personas se han infectado con el virus en quienes no están seguros de cómo o donde se infectaron.

**Área Aislamiento:** Se usa para separar a las personas infectadas con el virus de las personas que no están infectadas. Las personas aisladas deben quedarse en casa hasta que sea seguro para ellos estar cerca de otros. En el hogar, quédese en una “Habitación o área para enfermos” específica y use un baño separado si está disponible. La cuarentena solía mantener a alguien que podría haber estado expuesto lejos de otros para ayudar a prevenir la propagación de enfermedades que pueden ocurrir antes de que una persona sepa que está enferma. Las personas en cuarentena deben quedarse en casa separarse de los demás y controlar su salud.

**Difusión Comunitaria Sustancial:** Transmisión comunitaria a gran escala, personal de atención médica significativamente afectado, casos múltiples dentro de entornos comunitarios.

**Síntomas y Monitoreo:** Las personas con COVID-19 tienen una amplia gama de síntomas reportados, que van desde síntomas leves hasta enfermedades graves. Los síntomas pueden aparecer de 2 a 14 días después de la exposición al virus. Las personas con estos síntomas o combinaciones de síntomas pueden tener COVID-19:

- ✓ Tos
- ✓ Falta de aliento o dificultad para respirar

**O al menos dos de estos síntomas:**

- ✓ Fiebre
- ✓ Escalofríos
- ✓ Repetidos con escalofríos
- ✓ Dolor muscular
- ✓ Dolor de Cabeza
- ✓ Dolor de Garganta
- ✓ Nueva pérdida de saber y olfato

Los síntomas menos comunes incluyen náuseas, vómitos y diarrea.

### **Procedimientos para regresar a la escuela después de las pruebas COVID-19**

- Un estudiante o miembro del personal que experimente los síntomas de COVID-19 debe ser enviado a casa o se le debe negar la entrada. Quédate en casa al menos 10 días desde que aparecieron los síntomas y hasta que no haya fiebre durante al menos 24 horas sin medicación y la mejora de otros síntomas.
- Un paciente con COVID-19 positivo debe permanecer en cuarentena al menos 10 días desde que aparecieron los síntomas y hasta que no haya fiebre durante al menos 24 horas sin medicación y mejora de otros síntomas. Los miembros del hogar también permanecen en casa durante 14 días desde la última exposición.
- Una persona que ha viajado o ha tenido contacto cercano con un caso confirmado debe permanecer en cuarentena durante 14 días, incluso con la documentación de una prueba negativa.

# Resumen del plan Nivelado de Operaciones Escolares 2020

Categoría 1 Baja/Sin "Nueva Normal"	Categoría 2 Transmisión Comunitaria mínima a moderada	Categoría 3 Transmission Comuntaria Sustancial
Evidencia de casos aislados, como investigaciones en curso, evidencia de exposición en grandes entornos comunitarios	Transmisión generalizada y/o sostenida con alta probabilidad de exposición confirmada dentro de entornos comunitarios, con potencial para un aumento rápido en casos	Transmisión comunitaria a gran escala con el sistema de significativamente afectado y múltiples casos dentro del entorno comunitario.
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Limpieza y desinfección de instalaciones.</li> <li>✓ Estudiantes y Personal recomendado ponerse las mascararas</li> <li>✓ Social distancian, as posible. Distanciamiento social</li> <li>✓ <a href="#">las consideraciones de los CDC para las escuelas</a></li> <li>✓ recordatorios informativos en todos los edificios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Aumento de la frecuencia de limpieza y limpieza de instalaciones en áreas comunes. Distanciamiento físico reevaluado y incrementado cuando sea posible.</li> <li>○ Los estudiantes se vuelven a marear, los maestros rotan en lugar de los estudiantes.</li> <li>○ No se usan casilleros</li> <li>✓ Se requieren <b>mascararas</b> cuando no es posible el distanciamiento físico, excepto para los documentos documentados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Limpieza profunda de las escuelas mientras no hay estudiantes. El segundo personal de construcción está en los edificios.</li> <li>✓ Areca fue grabada sin ningún uso.</li> <li>✓ Los pomos de puerta y las áreas comunes limpian durante todo el día cuando el edificio es</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Los padres pidieron síntomas de COVID-19 antes de la escuela</li> <li>✓ a los estudiantes a su llegada por personal designado, personal</li> <li>✓ <b>Todos los visitantes deben ser evaluados antes de la entrada</b></li> <li>✓ Los empleados se evalúan a sí mismos en amical</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Los padres que verifiquen a los niños por los síntomas de COVID-19 antes de la escuela.</li> <li>✓ Estudiantes examinados a su llegada</li> <li>✓ Los empleados se autoevalúan a su llegada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Los padres alentaron a monitorear a sus hijos por sitcoms de COVID-19. Empleados seleccionados a su llegada.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Entrega diaria de instrucción en el sitio en el modelo tradicional</li> <li>✓ posible clase en línea disponible si es compatible con números</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Alterar horarios para que los estudiantes aumenten el distanciamiento físico el uso limitado y limitado de los edificios escolares. K-8: M/W o T/TH en el sitio y días digitales remotos</li> <li>○ 9-12 en línea con un día poro semana en el sitio con el maestro/a</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aprendizaje virtual en línea en el hogar para todos los estudiantes.</li> <li>✓ Los servicios de educación especial proporcionados de forma remota a través de la tecnología posible.</li> <li>✓ Plan de alojamiento diseñado en IEP o 504</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ n en el sitio, en persona</li> <li>✓ Virtual a través de transmisión o grabación r</li> <li>✓ <b>queratina para estudiantes en cuarentena</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Se requiere asistencia a la escuela en el sitio</li> <li>✓ Días digitales basados en la finalización de 2 asignaciones, 4 recorridos por día.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Asistencia basada en la finalización del estudiante 4 horas de trabajo escolar pro día escolar.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ to IEP Servicios proporcionados en el sitio</li> <li>✓ ajustes realizados para medicamente exentos de la escuela en el sitio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Servicios proporcionados comparables a los de educación general.</li> <li>✓ Alojamiento impulsado por el IEP en el sitio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Servicios preados de forma remota a través de la tecnología come sea posible.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ En el sitio, de acuerdo con el calendario y los acuerdos</li> <li>✓ Alojamiento para empleados con verificación medica de estar en una categoría de alto riesgo mediante consultaron la Superintendente o la persona designada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ En el sitio, de acuerdo con el calendario y los acuerdos.</li> <li>✓ Acomodaciones para empleados con verificación medica del riesgo desaló a través de consultas con el superintendente o la persona designada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ El personal docente brinda asistencia remota a los estudiantes</li> <li>✓ Empleados en el sitio, pero restringidos a reas de trabajo personal. Áreas comunes a través de la programaron escalonada (ala de trabajo, copiadora, etc.)</li> <li>✓ Acomodaciones para empleados de alto riesgo pueden ser con la Superintendente y el supervisor directivo.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Visitantes con cita previa</li> <li>✓ Se requieren mascararas para los visitantes</li> <li>✓ Descenso de todos los visitantes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ No hay vistas</li> <li>✓ Reuniones de padres proporcionadas por video llamada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ No hay vistas</li> <li>✓ Reuniones de padres por video llamada</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sigua las pautas de IHSAA</li> <li>✓ Según lo programado usando <a href="#">protocolos para actividades juveniles del Plan de rebotes de Idaho y las Consideraciones de los CDC para deportes juveniles</a></li> <li>✓ Limite el número de espectadores en las competiciones.</li> <li>✓ Se recomiendan mascararas</li> <li>✓ Considere la categoría del área del competidor antes de la competencia o el viaje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reduzca el número de espectadores en las competencias</li> <li>✓ Mascararas requeridas</li> <li>✓ Considere la categoría del área del competidor antes de la competencia o viaje</li> <li>✓ No conversión vendida</li> <li>✓ Equipos divididos en grupos más pequeños(12 o menos para practicas separadas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Todas las practicas extracurriculares y concursos cancelados</li> <li>✓ .reuniones celebrados virtualmente a través de video llamada o sitio de alojamiento similar</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Uso limitado, con el designado del director</li> <li>✓ Limite el horario para permitir la limpieza adecuada antes de que el estudiante y el personal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ No hay usos de edificios por parte de organizaciones externas..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ No hay usos externos de la organización de edificios.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ El Distrito y la escuela trabaje en el sitio, en horarios regulares.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Personal de la oficina del distrito y la escuela que trabaja en el sitio, horario regular.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ El personal de la oficina del distrito y la escuela trabaja en el lugar, viviendas regulares con distanciamiento físico.</li> <li>✓ Los empleados de alto-riesgo pueden buscar adaptaciones para el Superviniente o su designado</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comidas servidas en el lugar con horarios para limitar la congregación</li> <li>✓ Asientos organizar para distanciamiento físico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comidas servidas en el sitio para los estudiantes que asisten</li> <li>✓ Comidas disponibles para recoger a los estudiantes que no están en la escuela.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comidas para llevar servida en lugares designados para todos los niños de 1 a 18 años.</li> </ul>

\*Decisions regarding the level at which schools will be operating, will be made in consultation with So thwest District Health, along with guidance for the Idaho Back to School Framework 2020